



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

โรงเรียนบ้านแดงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖

๑.การจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนฯ ของ สพฐ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

๑.๓ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑.๔ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

๑.๕ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ฯ ของ สพฐ (คิดตามรายหัวนักเรียน)

๒.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย	ปีการศึกษาละ ๑,๗๓๔	บาท / คน
- ระดับประถมศึกษา	ปีการศึกษาละ ๑,๙๓๘	บาท / คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีการศึกษาละ ๓,๕๗๐	บาท / คน

๒.๒ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

- ระดับปฐมวัย คนละ ๒๐๐ บาท
- ระดับประถมศึกษา
 - ประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๕๖ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๕๐ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๕๓ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๗๐๗ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๔๖ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๕๙ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๘๐๘ บาท
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๘๗๗ บาท
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๙๔๙ บาท

๒.๓ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับปฐมวัย คนละ ๓๐๐ บาทต่อปี
- ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาทต่อปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๔๕๐ บาทต่อปี

๒.๔ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับปฐมวัย คนละ ๑๐๐ บาทต่อภาคเรียน
- ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาทต่อภาคเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๒๑๐ บาทต่อภาคเรียน

๒.๕ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับปฐมวัย คนละ ๒๑๕ บาทต่อภาคเรียน
- ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๔๐ บาทต่อภาคเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๔๔๐ บาทต่อภาคเรียน

๓. ประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๖ โดยการคำนวณจากรายหัวนักเรียน

๓.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๕๙ คนๆ ละ ๑,๗๓๔ บาท/ปี จำนวน ๑๐๒,๓๐๖ บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คนๆ ละ ๑,๙๓๘ บาท/ปี จำนวน ๓๗๘,๙๗๒ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๘ คนๆ ละ ๓,๕๗๐ บาท/ปี จำนวน ๒๔๒,๗๖๐ บาท

รวมจำนวน ๗๒๔,๐๓๘ บาท

๓.๒ เงินอุดหนุนฯ คงเหลือ ปีการศึกษาจาก ๒๕๖๕

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๐ บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๗๓,๒๓๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๗,๔๐๑ บาท

๓.๓ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๕๙ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/ปี จำนวน ๑๑,๘๐๐ บาท
- ระดับประถมศึกษา ๑๙๕ คน
 - ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คนๆละ ๖๕๖ บาท/ปี จำนวน ๑๗,๗๑๒ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๗ คนๆละ ๖๕๐ บาท/ปี จำนวน ๑๗,๕๕๐ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔ คนๆละ ๖๕๓ บาท/ปี จำนวน ๒๒,๒๐๒ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๗๐๗ บาท/ปี จำนวน ๒๑,๒๑๐ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๓ คนๆละ ๘๔๖ บาท/ปี จำนวน ๓๖,๓๗๘ บาท
 - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔ คนๆละ ๘๕๙ บาท/ปี จำนวน ๒๙,๒๐๖ บาท
- ระดับมัธยมศึกษา ๖๘ คน
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คนๆละ ๘๐๘ บาท/ปี จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๑ คนๆละ ๙๒๑ บาท/ปี จำนวน ๑๙,๓๔๑ บาท
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ คนๆละ ๙๙๔ บาท/ปี จำนวน ๒๑,๘๖๘ บาท

รวมจำนวน ๒๑๗,๔๖๗ บาท

๓.๔ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๕๙ คนๆละ ๓๒๕ บาท/ปี จำนวน ๑๙,๑๗๕ บาท
 - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คนๆละ ๔๐๐ บาท/ปี จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๖๘ คนๆละ ๕๐๐ บาท/ปี จำนวน ๓๐,๖๐๐ บาท
- รวมจำนวน ๑๒๗,๗๗๕ บาท**

๓.๕ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๕๙ คนๆละ ๑๔๕ บาท/ภาคเรียน จำนวน ๘,๕๕๕ บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คนๆละ ๒๒๐ บาท/ภาคเรียน จำนวน ๔๒,๙๐๐ บาท

บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๘ คนๆละ ๒๖๐ บาท/ภาคเรียน จำนวน ๑๗,๖๘๐ บาท
- รวมจำนวน ๖๙,๑๓๕ บาท**

๓.๖ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๕๙ คนๆละ ๔๓๘ บาท/ปี จำนวน ๒๕,๘๔๒ บาท
 - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คนๆละ ๔๘๙ บาท/ปี จำนวน ๙๕,๓๕๕ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๘ คนๆละ ๘๙๗ บาท/ปี จำนวน ๖๐,๙๙๖ บาท
- รวมจำนวน ๑๘๒,๑๙๓ บาท**

๓.๗ เงินสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลบ้านทุ่ม)

-

๓.๘ เงินสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและสถาบันวิจัยพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน

- โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รวมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๙ รวมงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนฯ ประจำปีศึกษา ๒๕๖๖

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๖๗,๖๗๘ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๑๕๒,๙๓๐ บาท

รวมงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนฯ ประจำปีศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๕๖๑,๒๓๙ บาท

๔. การกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ งบบุคลากร(เงินรายได้สถานศึกษา)

-ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๐๒,๐๐๐ บาท
-ค่าจ้างนั้กการ	จำนวน	๗๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ งบดำเนินงาน

-จ่ายค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
-จ่ายค่าวัสดุการศึกษาสำนักงาน	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
-จ่ายค่าปรับปรุงซ่อมแซม	จำนวน	๙๕,๑๘๘ บาท

๕. การจัดตั้งงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาปฐมวัย		
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
	รายหัว	เรียนฟรี
ด้านคุณภาพของเด็ก		
๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗,๐๐๐	-
๒. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒,๐๐๐	-
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	-
๒. สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการ	๑,๐๐๐	-
๓. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-
๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๑๓๕	-
๕. การประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	-
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-
๗. ส่งเสริมและพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา	๒๕,๘๔๒	-
๘. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๑. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามอัตลักษณ์โรงเรียน	๕๐๐	-
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๔,๐๐๐	-
งบประมาณ	๑๐๗,๔๗๗	-
รวมงบประมาณ	๑๐๗,๔๗๗	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
	รายหัว	ยกมา ๖๕
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๒,๐๐๐	๒๕,๒๐๔
๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคำนวณ	๗,๐๐๐	๔,๒๘๐
๓.โครงการค่านิยม ๑๒ ประการ	๔,๐๐๐	-
๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖๒,๒๐๐	-
๕.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐,๐๐๐	๗,๐๐๐
๖.โครงการอาหารกลางวัน	๙๗๔,๔๐๐	-
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒๑๗,๖๐๐	๔๑,๔๙๔
๒.โครงการฝึกทักษะอาชีพ	-	๒๕,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๕๘,๑๐๐	-
๔.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๕๐๐	๔,๙๕๐
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	-	๓๐,๐๐๐
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๑๗,๐๐๐	๗๐,๑๓๔
๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๓๙,๖๘๐	-
๓.โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	-	๓,๐๐๐
๔.โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐	-
๕.เรียนร่วม	๕,๐๐๐	-
งบประมาณ	๑,๖๘๒,๔๘๐	๒๑๑,๐๖๒
รวมงบประมาณ	๑,๘๙๓,๕๔๒	

การจัดการเรียนร่วม			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ(เรียนฟรี ๑๕ปี)	
ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒,๐๐๐		
ครูปฏิบัติงานเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑,๐๐๐		
ผู้บริหารบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑,๐๐๐		
สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วม	๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ (การศึกษาพิเศษ)		

รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย(ด้านคุณภาพของเด็ก)

๑) โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

<p>หลักการและเหตุผล ภารกิจหลักของโรงเรียนคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และในเวลาเดียวกัน การส่งเสริมสุขภาพก็เป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก โรงเรียนจึงต้องมีหน้าที่ดูแลเฝ้าระวังเรื่องสุขภาพอนามัย ทั้งด้านทันตสุขภาพและภาวะโภชนาการ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p>			
วัตถุประสงค์	<p>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</p> <p>หัวหน้าโครงการ นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	ข้อมูลฐาน %	เป้าหมาย %
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	<p>ขอบข่าย:</p> <p>1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p> <p>1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุดติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	๗๐	๗๕
		๙๐	๙๐
		๗๐	๗๕
		๘๐	๘๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริมนม - เสริมความรู้ด้านโภชนาการ และการออกกำลังกาย 	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>จากเทศบาล</p> <p>ต.บ้านพุ่ม</p>	<p>นางมะลิ แสนบุตร</p> <p>นางภาณี ยุพะลา</p> <p>นางพนทอง</p> <p>นวลบุตดี</p>
<p>กิจกรรมกีฬาภายใน / กีฬาระดับโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษาในเขตพื้นที่ ที่ ๓</p>	<p>พย. ๖๖</p> <p>ธค. ๖๖</p>	<p>อุปกรณ์กีฬา / อาหาร ๔,๐๐๐-</p>	<p>นางมะลิ แสนบุตร</p> <p>นางภาณี ยุพะลา</p> <p>นางพนทอง</p> <p>นวลบุตดี</p>

กิจกรรมด้านสุขภาพ - บริการด้านการปฐมพยาบาล - บริการด้านทันตอนามัย - บริการตรวจคัดกรองด้านสายตา - บริการด้านเวชภัณฑ์ยา - ฝ้าระวังโรคติดต่อ / ส่งต่อ	พ.ศ.๖๖- มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุคดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยุพะลา) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี) ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๒) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล..การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใสและควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕</p>	<p>เป้าหมาย % ๒๕๖๖</p>
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ขอบข่าย:</p>		
	<p>1.1 ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๐</p>
	<p>1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>๘๐</p>	<p>๘๒</p>
	<p>๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>๘๐</p>	<p>๘๒</p>
	<p>1.3 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>๘๐</p>	<p>๘๒</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>-</p>	<p>นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>
<p>กิจกรรมเรียนจากการเล่น กีฬา และร้องเพลง</p>	<p>พ.ค.๖๕- เม.ย. ๖๖</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางพนทอง นวลบุตรี</p>
<p>กิจกรรมการฝึกทักษะ งานปั้น ระบายสี เล่นทราย เล่นน้ำ</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>ซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ฝึกทักษะ</p>	
<p>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</p>		<p>๕,๐๐๐</p>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยุพะลา) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี ) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต	
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ		

๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

หลักการและเหตุผล			
<p>ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม จนกลายเป็นปัญหาของชาติบ้านเมือง และกลายเป็นปัญหาของสังคม นับวันจะรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	๗๐	๗๕
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	๗๐	๗๕
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	๘๐	๘๒
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	๙๐	๙๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วันแม่แห่งชาติ	สค.๖๖	-	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตรี
วันเด็กแห่งชาติ	มค ๖๗	๒,๐๐๐	
กิจกรรมประชาธิปไตย	ส.ค. ๖๖	-	
กิจกรรมบันทึกความดี	กค๖๖-มีค ๖๗	-	
กิจกรรมการอนุรักษ์การแต่งกายท้องถิ่น	ก.ค๖๖-เม.ย. ๖๗	-	
กิจกรรมกลุ่มสี	ส.ค.๖๖-มีค ๖๗	ร่วมกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	
กิจกรรมไหว้สวย พุดจาไพเราะ -จัดป้ายนิเทศ / ให้ความรู้	ก.ค.๖๖- เม.ย. ๖๗	ร่วมกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	
กิจกรรมออมทรัพย์ -จัดทำบัญชี / เอกสารฝากเงิน -จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ออมทรัพย์ สม่ำเสมอ	กค๖๖-มีค ๖๗	ร่วมกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยุพะลา)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	.....ผู้อนุมัติโครงการ
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง		

		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)
--	--	---------------------------

(ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

๑) โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามัธยมศึกษา

หลักการและเหตุผลนโยบายการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ที่ยึดหลักสมรรถนะ หลักผลงาน และหลักคุณธรรม กระบวนการพัฒนาบุคลากรยุคใหม่ จึงให้ความสำคัญในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ครูจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางสาวภาณี ไชยทองศรี	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
	1.4 ร้อยละครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐
	1.5 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐๐	๑๐๐
	1.6 ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐
	1.7 ร้อยละครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐
	1.8 ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๐๐	๑๐๐
	1.9 ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐

	1.10 ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา ปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐
	1.11 ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเด็ก	๑๐๐	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดประสบการณ์	พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตรี
ศึกษาดูงาน – เข้ารับการอบรม	ก.ค๖๖-มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐	
พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ และนอกเหนืองานสอนโดย ใช้สื่อ ICT	ก.ค๖๖-มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐	
พัฒนางานข้อมูล-สารสนเทศของบุคลากร	ก.ค๖๖-มี.ค ๖๗	-	
วิจัยในชั้นเรียน	พค๖๖-มี..ค ๖๗	๑,๐๐๐	
ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	ก..ค๖๖-เม.ย.๖๗	๓,๐๐๐	
งานวัดผลประเมินผล	ก.ค๖๖-เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	๑. สัมภาษณ์ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	<p style="text-align: center;">.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยุพะลา)</p> <p style="text-align: center;">.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี)</p> <p style="text-align: center;">.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>	
๒. เกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน		
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผล การประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	- ผู้ปกครอง - นักเรียน		
๔. เครื่องมือประเมินความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

	๒.สังเกตพฤติกรรมกร ร่วมกิจกรรม	
--	-----------------------------------	--

๒) โครงการ สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการ

หลักการและเหตุผล			
นโยบายการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ที่ยึดหลักสมรรถนะ หลักผลงาน และหลักคุณธรรม กระบวนการพัฒนาบุคคลยุคใหม่ จึงให้ความสำคัญในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูล ฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อให้ ผู้บริหาร ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	1.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔	๔.๕
	1.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔	๔.๕
	1.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๔	๔.๕
	1.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๔.๕
	1.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๔	๔.๕
	1.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๔	๔.๕
	1.7 เด็กผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๔	๔.๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	พ.ค ๖๕	๕๐๐	

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตตี
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	๒๐๐	
การนิเทศภายใน	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	๓๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยุพะลา)	
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	- ผู้ปกครอง - นักเรียน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. สังเกตพฤติกรรมกิจกรรม		

๓) โครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หลักการและเหตุผล			
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม เป็นแนวทางจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อให้ สถานศึกษา มีการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรระดับ ปฐมวัย	ขอบข่าย:		
	1.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕
	1.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔	๔.๕
	1.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔	๔.๕
	1.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	๔	๔.๕
	1.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	๔	๔.๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พค.๖๖	ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม ๕๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตรี
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๖-ธ.ค. ๖๖	-	
กิจกรรมจัดท้าวัดและครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน	ก.ค๖๖-มีค ๖๗	๙,๐๐๐	
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ตค. ๖๖และ มีค.๖๗	๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
<p>๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- นักเรียน</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรม</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณี ยูพะลา)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

หลักการและเหตุผล นโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๐- ๕ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๔ ได้กำหนดนโยบายว่า เด็กทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้านก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษารูปแบบที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองเต็มที่เป็นพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ขอบข่าย:		
	1.1 จัดโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๕	๕
	1.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทุกด้าน -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการออมทรัพย์ -โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	-จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑๐,๑๓๕	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๑๓๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>๑.สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณีบุษปะลา)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>
--	--	--

<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>๑.สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.ประเมินความพึงพอใจ</p>	
--	--	--

๕) โครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และความสมบูรณ์ได้จะต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ระบบ ประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วน การประกันคุณภาพในถือว่า เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานการศึกษา ต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
<p>เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p>	ขอบข่าย:		
	1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางภาณี ยุพะลา	๔	๔.๕
	1.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางภาณี ยุพะลา	๔	๔.๕
	1.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางภาณี ยุพะลา	๕	๕
	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามผู้รับผิดชอบ ชื่อนางภาณี ยุพะลา	๕	๕
	1.4 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1.5 ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางภาณี ยุพะลา	๕	๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	พ.ค - ก.ค.๖๕	-	นางมะลิ แสนบุตร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค - ส.ค ๖๕	-	
การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง

พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	พ.ศ.๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นवलบุद्धี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภานี ยุพะลา)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	- ผู้ปกครอง - นักเรียน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. สังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรม	

๖) โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>เหตุผล ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</p> <p>หัวหน้าโครงการ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา</p>	<p>ข้อมูลฐาน %</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>เป้าหมาย %</p> <p>๒๕๖๖</p>
<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ขอบข่าย:</p>		
	<p>1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๕</p>	<p>๕</p>
	<p>1.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๕</p>	<p>๕</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>-กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา และพัฒนาสนามกีฬา</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตดี</p>
<p>-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>-</p>	
<p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>-</p>	
<p>- พัฒนา / จัดหาทะเบียน แหล่งเรียนรู้</p>	<p>พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>-</p>	
<p>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</p>		<p>๒๐,๐๐๐</p>	
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>		<p>.....ผู้เสนอโครงการ</p>
<p>๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>		

<p>๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- นักเรียน</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม</p>	<p>(นางภาณี ยูพะลา)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>
--	--	--

๗) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา

<p>หลักการและเหตุผล</p>			
<p>ในการใช้ชีวิตประจำวัน ทักษะการคิดเป็นสิ่งสำคัญ เพราะผลจากการคิดจะส่งผลถึงการแสดงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ดังนั้นผู้เรียนต้องมีความสามารถความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีทักษะด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บรรลุผลตามเป้าหมายดังกล่าวจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</p> <p>หัวหน้าโครงการ นางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยูพะลา</p>	<p>ข้อมูลฐาน %</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>เป้าหมาย %</p> <p>๒๕๖๖</p>
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>๑.๑ ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยูพะลา</p> <p>๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยูพะลา</p> <p>๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยูพะลา</p>	<p>๗๐</p> <p>๗๕</p> <p>๘๐</p>	<p>๗๒</p> <p>๗๕</p> <p>๘๑</p>

๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๘๐	๘๒
ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา		
๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๐	๘๒
ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา		

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเล่าเรื่องราวจากการปั้น วาด	ก.ค๖๖-เม.ย ๖๗		นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -สวนสัตว์โคราช อ.เมือง จ.นครราชสีมา	ต.ค.- พ.ย. ๖๖	ค่าเหมารถ ค่าอาหาร ๒๒,๐๐๐	นางพนทอง นวลบุตตี
กิจกรรมโครงการบ้านวิทย์	ธค๖๖-มีค ๖๗	๓,๘๔๒	
กิจกรรมการฝึกทักษะงานปั้น ระบายสี เล่นทราย เล่นน้ำ	กค๖๖-มีค ๖๗		
รวม		๒๕,๘๔๒	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	(นางภาณี ยุพะลา)
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง		(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

(ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)

๑) โครงการ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามอัตลักษณ์โรงเรียน

หลักการและเหตุผล			
การศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้สูงขึ้นโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นโครงการที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นให้กับเด็กได้รับการพัฒนาตนเองด้านความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม ที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูล ฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อให้สถานศึกษามีการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	ขอบข่าย:		
	1.1 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียน	๕	๕
	1.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการออมทรัพย์	ก.ค.๖๖- เม.ย ๖๗	๕๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตรี

รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสังเกต	๑.สังเกตพฤติกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ
๒. แบบสัมภาษณ์	การร่วมกิจกรรม	(นางภาณี ยุพะลา)
๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๒.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
	ในการร่วมกิจกรรม	(นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี)
	๓.ประเมินความพึงพอใจ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๒) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

หลักการและเหตุผล นโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๐- ๕ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๔ ได้กำหนดนโยบายว่า เด็กทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้านก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองเต็มที่เป็นพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางมะลิแสนบุตร นางภาณี ยุพะลา	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ขอบข่าย:		
	1.3 จัดโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๕	๕
	1.4 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๐	๘๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทุกด้าน -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการออมทรัพย์ -โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	-จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑๔,๐๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นางภาณี ยุพะลา นางพนทอง นวลบุตรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๔,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางภาณียุพะลา) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี) ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม ๒.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม ๓.ประเมินความพึงพอใจ		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ด้านคุณภาพผู้เรียน)

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ๒)สนองปฏิญญาครุพนมของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๕	เป้าหมาย % ๒๕๖๖	
๑. เพื่อยกระดับผล การสอบ NT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ	ขอบข่าย : 1. ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป. ๓			
	มีค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ สูงกว่าระดับประเทศ			
	- ความสามารถด้านภาษา	๓๒.๙๖	เพิ่มขึ้น ๕%	
	- ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	๒๖.๑๕		
	ค่าเฉลี่ยรวม	๓๓.๔๘		
๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้มี GPA สูงขึ้น	2. ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป. ๖			
	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๔กลุ่มสาระ สูงกว่า ระดับประเทศ			
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๐.๔๔	สูงกว่า ระดับประเทศ	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๔.๒๓		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๑		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๕		
	ค่าเฉลี่ยรวม	๔๐.๖๗		
	3. ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม. ๓			
	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๔กลุ่มสาระ สูงกว่า ระดับประเทศ			
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๐.๔๔	สูงกว่า ระดับประเทศ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๔.๒๓			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๑			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๕			
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๐.๖๗			
4. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		๘๐	๘๐	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผลสอบ NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค. ๖๖		ครูวิชาการ
2. วิเคราะห์นักเรียนชั้น ป. ๑-ม.๓ เป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๖		คณะครูทุกคน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	๑๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	-	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมการสอนโดยใช้ผังความคิด	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	-	ครูวิชาการ
- กิจกรรมสอนเข้ม RTป. ๑	พ.ย. ๖๖-ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	ครู ป. ๑
- กิจกรรมสอนเข้ม NT ป. ๓	พ.ย. ๖๖-ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	ครู ป. ๓
- กิจกรรมสอนเข้ม O-NET ป. ๖	พ.ย. ๖๖-ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	ครูสอน ป. ๖
- กิจกรรมสอนเข้ม O-NET ม. ๓	พ.ย. ๖๖-ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	ครูสอนม. ๓
๕. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษา ๒๕๕๑	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗		คณะครูทุกคน
๗. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	๓๐,๐๐๐	๒๕,๒๐๔
รวม ๖๒,๒๐๐+๒๕,๒๐๔=๘๗,๒๐๔			
การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงานโครงการ	๒. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
	๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	

๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคำนวณ

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ๒)สนองปฏิญญาครุพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % ๒๕๖๖	เป้าหมาย % ๒๕๖๗
เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสาร และคำนวณ	ขอบข่าย : ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน เหมาะสมตาม ระดับ	๘๐	๘๕
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร เหมาะสม ตามระดับ	๘๐	๘๕
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น	๘๐	๘๕

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	พ.ค. ๖๖		ครูภาษาไทยทุกคน
๒. วิเคราะห์ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๖		ครูคณิตศาสตร์ทุกคน
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ค๖๕- มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา
๔. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา
๕. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา นางสถาพร
๖. กิจกรรมส่งเสริมการคิดด้านภาษาไทย/คณิตศาสตร์	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗		ครูภาษาไทย-ครูคณิต ทุกคน
๗. ประเมินผลการอ่าน เขียน ภาษาไทย	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗		ครูภาษาไทยทุกคน
๘. พัฒนาการอ่าน การเขียน ป.๑-๓	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐	ครูสอนภาษาไทย ช่วงชั้น ๑ทุกคน
๙. จัดปายนิเทศให้ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	พ.ค๖๖- มี.ค ๖๗		ครูทุกคนที่สอน ภาษาไทย
๑๐. ส่งบุคลากรเข้าอบรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ฝ่ายบุคลากร
รวม ๑๒,๐๐๐+๑,๙๓๔=๑๓,๙๓๔			๑,๙๓๔
การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุพัตรา ฤทธิสือไกร) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต		
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงาน โครงการ	๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

๓. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยม๑๒ ประการ

หลักการและเหตุผล๑) สอนมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
 ๒) สอนปฏิญญาอนุสรณ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
 ๓) สอนกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑
 ๔) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณธรรม มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>ขอบข่าย:</u> ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	๙๗	๘๐
	๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๙๗	๘๐
	๓. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๙๗	๘๐

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอนุรักษ์การแต่งกายท้องถิ่น	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	
กิจกรรมกลุ่มสี	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	

กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสถาพร
กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสถาพร
กิจกรรมแข่งขันคุณธรรม จริยธรรม	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสถาพร
กิจกรรมสอนจริยธรรมโดยพระสงฆ์	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสถาพร
รวม		๔,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสถาพร แก้วภูมิแห่)
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

<p>หลักการและเหตุผล๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒</p> <p>๒)สนองปฏิญญานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑</p> <p>๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
<p>๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมี สุขภาวะทาง ร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>๑.ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ผู้เรียน</p>	๘๐	๘๕
	๒.ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๘๐	๘๕
	๓.ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๘๐	๘๕
	๔.ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแฉง รังแก	๘๐	๘๕
	๕.ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัวชุมชนและสังคม	๘๐	๘๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย</p> <p>-ซังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>-บริการอาหารกลางวัน-บริการอาหารเสริมนม</p> <p>-เสริมความรู้ด้านโภชนาการ</p>	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	ครูทุกคน
๒.กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬากลุ่มโรงเรียนและกีฬาเขต	ภาคเรียนที่ ๑	๕๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ งอสอน นายเฉลิม สมสิน

๓.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มี.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	นายประสิทธิ์ งอสอน
๔.กิจกรรมด้านสุขภาพ	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางสาวศศิ ครูทุกคน
-บริการด้านการปฐมพยาบาล(ส่งต่อ)	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
-บริการด้านทันตอนามัย			
-บริการด้านเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๗,๐๐๐	
-เผื่อระวางโรคติดต่อ		-	
๕.จัดการเรียนการสอนแนะแนว	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	ครูทุกคน
๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้าน)	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางณอมจิตร
รวม		๖๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	<p style="text-align: right;">.....ผู้เสนอโครงการ (นายเฉลิม สมสิน)</p> <p style="text-align: right;">.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี)</p> <p style="text-align: right;">.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>	
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์		
	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

๕.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

หลักการและเหตุผล๑) สอนมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑. ๒			
๒) สอนปฎิถุญานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑			
๓) สอนอภยทุธ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑			
๔) สอนอภยทุธเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๖	เป้าหมาย ปี๒๕๖๗
๑.เพื่อปลูกฝังและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับนักเรียน	ขอข่าย: ๑ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมมัคนายกน้อย	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางสถาพร
๒.กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางสาวสุพัตรา
๓.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสถาพร
๔. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	(๗,๐๐๐)	นายประสิทธิ์
๕.กิจกรรมสอนจริยธรรมโดยพระสงฆ์	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	
๖.กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์วันสวดสัปดาห์	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗		คณะครูทุกคน
๗.กิจกรรมวันสำคัญ(สากล) (ปีใหม่,วันเด็ก,วันคริสต์มาส,ไหว้ครู,วันแม่ ,ปัจฉิมนิเทศ,วันสุนทรภู่)	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ		๓๗,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	

		(นางสถาพร แก้วภูมิแท้) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)
--	--	--

๖.โครงการอาหารกลางวัน

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒)สนองปฏิญญาอนุสัญญาของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๓ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อร่างกาย นักเรียนที่ขาดทุนโภชนาการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน นักเรียนมีพละนาถมีที่สมบูรณ์แข็งแรงสมส่วน	ขอบข่าย : ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาวะที่ดี ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี	๓	๓
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี นางสาวทิฎาภี พลทองสฤติย์
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		
๒.๑จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างตามงบที่ได้รับ(งบจากเทศบาล)	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๓,๘๐๐	นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี นางสาวทิฎาภี พลทองสฤติย์
๒.๒จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพิ่มเติม	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	
- จัดหาโต๊ะชุดรับประทานอาหาร	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	
- จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	

- จัดหาเครื่องครัวประกอบอาหาร	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี นางสาวทิฎาปีย์ พลทอง สถิตย์
- ปรับปรุงต่อเติมสถานที่ประกอบอาหาร	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี นางสาวทิฎาปีย์ พลทอง สถิตย์
๓. ตรวจสอบประเมินผล	มี.ค.๖๗	-	นายจำเนียร วิจิตรจันทร์
รวม		๑,๐๓๕,๔ ๐๐	

การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงาน โครงการ	๒. สัมภาษณ์	ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)
	๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	

(ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

<p>หลักการและเหตุผล๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ๒)สนองปฏิญญานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๒ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>ขอบข่าย : ๑. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</p>	๓	๓
	๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
	๒.๑การวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	๓
	๒.๒มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากร	๓	๓
	๒.๓มีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๓	๓
	๒.๔มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	๓	๓
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำจัดจ้างบุคลากร			นายจำเนียร วิจิตรจันทร์
๑.๑จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๒๕,๐๐๐	นางมะลิ แสนบุตร
๑.๒. จ้างลูกจ้าง(นักรการ)รายเดือน	เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖	๔๕,๐๐๐	
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ / แผนพัฒนาการศึกษา/SAR	พ.ค. ๖๖	(๔,๔๓๗)	นางสาววิลาวัลย์ นางสาวทิฎา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๕๒,๖๐๐ (๑๒,๔๒๐)	นายจำเนียร
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	(๕,๐๐๐)	นางสาวสุภาวดี นางสุนิสา ศิริโส
1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐ (๔,๗๘๗)	นายประสิทธิ์ งามสอน คณะครูทุกคน
๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	นางมะลิ แสนบุตร นายจำเนียร วิจิตรจันทร์

๖. ปรับปรุงซ่อมแซม	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๖๓,๗๑๘	นางสาวทิฎาภิ พลทอง สถิตย์
รวม ๒๓๓,๗๙๒+ (๔๑,๔๙๔) = ๒๗๕,๒๘๖			
การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี)	
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงาน โครงการ	๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	

๒.โครงการฝึกทักษะอาชีพ

<p>หลักการและเหตุผล๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒</p> <p>๒)สนองปฏิญญานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑ข้อที่ ๒</p> <p>๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ข้อที่ ๒</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน %	เป้าหมาย %
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.เพื่อให้นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษาต่อ การ ฝึกงานหรือการ ทำงาน	ขอบข่าย: ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิมิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๘๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกคน

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	(๒๕,๐๐๐)	นายประสิทธิ์ งามสอน
รวม			๒๕,๐๐๐
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	(นายประสิทธิ์ งามสอน)	
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ	
		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	

๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ๒)สนองปฏิญญาครุพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๑ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ขอบข่าย : 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕
	2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ความสามารถของผู้เรียนด้าน ICT	พ.ศ. ๖๖	-	ครู ICT นายเฉลิม สมสิน นางสุนิสา ศิริโส
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๕๘,๕๐๐	

๒.๑ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์			
๒.๒ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Paint			
๒.๓ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Word			
๒.๔ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ			
รวม ๕๘,๕๐๐			
การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุนิสา ศิริโส)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี)	
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงาน โครงการ	๒. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
	๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ๒)สนองปฏิญญาครุพนมของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๒ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	<u>ขอบข่าย :</u> ๑. การวางระบบประกันคุณภาพ		
	๑.๑กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔
	๑.๒จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔
	๑.๓จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๔
	๑.๔ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔

	๑.๕จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๔	๔
	๑.๖นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	๔	๔
	๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	๔	๔
	๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา	๔	๔

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๖	-	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี และฝ่ายวิชาการ
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ ประจำปี	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวทิฎาภี นางสาววิลาวัลย์ ฝ่ายวิชาการ
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐ (๒,๙๕๐)	นางสาววิลาวัลย์ วิชาการ
๔. จัดระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี และคณะครูทุกคน
๕. จัดทำรายงานตรวจสอบภายใน	มี.ค. ๖๖	(๒,๐๐๐)	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี
รวม ๖,๓๕๐			

การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
	๑. สังเกต	(นางสาวณิชภัทร อรมล)
	๒. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
	๓. ตรวจสอบ	(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)
	ร่องรอย/ เอกสาร	.....ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ๒)สนองปฏิญญาครุพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๒ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครูให้มี มาตรฐานตามวิชาชีพ	<u>ขอบข่าย :</u> ๑.๑ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการรวมกลุ่ม ของคณะครูในการ ยกระดับวิชาชีพและ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๑.๓ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา ๑.๔ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑รายการ	๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๕ ๘๕ ๘๕
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจงอบรม ครูและบุคลากรทุกคนเพื่อสร้างความ ตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC	พ.ค. ๖๖	-	นายจำเนียร วิจิตรจันทร์
๒. ครูทุกคนจัดทำ ID-PLAN และ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖		คณะครูทุกคน
๓. จัดตั้งกลุ่ม PLC และปฏิบัติการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี คณะครูทุกคน

๔. ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อกำหนดนวัตกรรม ปฏิทินและวางแผนการดำเนินทั้งปี	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี คณะครูทุกคน
๕. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และปรับปรุงการทำงานของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม PLC ทุกสัปดาห์ๆ ละ ๑ ชั่วโมง	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี คณะครูทุกคน
๖. โรงเรียนทำ AAR ๒เดือน/ครั้ง เพื่อติดตามและปรับปรุงการทำงานของกลุ่ม PLC	ก.ค.,ต.ค. ,ธ.ค. ๖๕ ก.พ.๖๖		นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี คณะครูทุกคน
๗. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การทำ PLC	ต.ค. ๖๖		คณะครูทุกคน
๘. ส่งครูเข้ารับการพัฒนาด้วยคู่มือครูที่สอดคล้องกับ ID-PLAN	ก.ค. ๖๖-ก.พ. ๖๗	-	นายจำเนียร วิจิตรจันทร์ คณะครูทุกคน
๙. ประเมินผลและสรุปโครงการ	ก.พ.๖๗	-	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี
รวม			๓๐,๐๐๐
การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณิชาภัทร อรมูล) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต		
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงานโครงการ	๒. สัมภาษณ์		
๓. วิเคราะห์ Log Book	๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

(ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒)สนองปฏิญญาครุพนม ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๓ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ครูมี กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ขอบข่าย: ๑.๑มีกระบวนการเรียนการสอนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๓	๓
	๑.๒มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๓	๓
	๑.๓ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓	๓
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดหาสื่อ/อุปกรณ์/ผลิตสื่อ (วัสดุสอน) จัดตกแต่งห้องเรียนละ ๑๕๐๐บาท	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	จัดหาสื่อ/ อุปกรณ์/ ผลิตสื่อ ๗๙,๗๒๓	นางสาวทิฎาภิ พัสดุ รร. (๖,๑๗๗)
๒.ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๓๓,๐๐๐ (๕๔,๙๕๗)	นางสาวทิฎาภิ คณะครู
๓.จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาววิลาวัลย์

			พลัสดี
๕.การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด ๑๙ (ก่อนเปิดเรียน)	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	(๙,๐๐๐)	นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี
๖.การนิเทศการศึกษา	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๗.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้าน)	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	นางถนอมจิตร และคณะครูทุก คน
รวม		๑๘๗,๑๓๔	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
๓.วิเคราะห์ Log Book	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ	
		(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)	

๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๑) สอนงปฎิยฐานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๒)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๓ ๓)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ขอบข่าย: ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๕
	๒.ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๕
๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๓.ผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารจากผลการสอบระดับชาติ	๘๐	๘๕
	๔.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕
	๕.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๕
	๖.มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. หนังสือเรียน - ประถมศึกษา(๑๘๖x๖๗๔) -มัธยมศึกษา(๖๘x๘๓๖)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	(๑๗๒,๑๕๔) ๑๒๑,๙๙๔ ๕๐,๑๖๐	นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี นางณอมจิตร รัศมีเดือน นางสถาพร แก้วภูมิแท้
๒. เครื่องแบบนักเรียนเรียน - ประถมศึกษา(๑๘๖x๓๖๐) -มัธยมศึกษา(๖๘x๔๕๐)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	(๙๒,๑๖๐) ๖๕,๑๖๐ ๒๗,๐๐๐	นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี นางณอมจิตร รัศมีเดือน นางสถาพร แก้วภูมิแท้

<p>๓. อุปกรณ์การเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา(๑๘๖x๓๙๐) - มัธยมศึกษา(๖๘x๔๒๐) 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>และ</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>	<p>(๙๕,๗๙๐)</p> <p>๗๐,๕๙๐</p> <p>๒๕,๒๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา(๑๘๖x๔๘๐) - มัธยมศึกษา(๖๘x๘๘๐) 	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗</p>	<p>(๑๓๙,๖๘๐)</p> <p>๘๖,๘๘๐</p> <p>๕๒,๘๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔.๑. กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗</p>	<p>๑๘,๐๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔.๒กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔.๓กิจกรรมด้านคุณธรรม</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔.๔.กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา 	<p>กันยายน๒๕๖๖-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>(๑๕๐,๐๐๐)</p> <p>๔๕,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p>๔.๔.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	<p>ธันวาคม ๖๖</p> <p>มกราคม ๖๗</p> <p>มกราคม ๖๗</p>	<p>(๕๘,๖๘๐)</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี</p> <p>นางณอมจิตร รัศมีเดือน</p> <p>นางสถาพร แก้วภูมิแท้</p>
<p style="text-align: center;">รวม</p>		<p>๔๙๙,๗๘๔</p>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวทิฎาภี พลทองสถิตย์)
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี)
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๓.โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒)สนองปฏิญญานครพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๓ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ขอบข่าย: ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี นางบวรลักษณ์ พานพัฒน์พงศ์

๑.กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ครูทุกคน
๒.กิจกรรมการเรียนรู้แผนผังความคิด	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ครูทุกคน
๓.กิจกรรมส่งเสริมการคิดด้านคณิตศาสตร์/ภาษาไทย/ วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗	(๘,๐๐๐)	ครูทุกคนที่สอน ๔กลุ่ม สาระ
๔.กิจกรรมเรียนรู้ภาษาเพลง	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		
๕.กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในวันสำคัญ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสถาพร แก้วภูมิแท้
๖.กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสาวทิฎา นางสาวสุพัตรา ฤทธิสือไกร
๘.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗		นางสาวสุพัตรา ฤทธิสือไกร
รวม			๘,๐๐๐

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(นางบวรลักษณ์ พานพัฒพงศ์) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

๔.โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ

<p>หลักการและเหตุผล๑)สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒)สนองปฏิญญาครุพนม ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓)สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต๑ ข้อที่ ๓ ๔)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น	<p><u>ขอบข่าย :</u> ๑. ผู้เรียนความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น</p>	๓	๓
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๕	-	นางสาวสุภาวดี สายเนตร นางสาวทิฎาภิ พลทองสถิตย์
๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		
๒.๑จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี สายเนตร นางสาวทิฎาภิ พลทองสถิตย์
๒.๒จัดกิจกรรมการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ (๑,๐๐๐)	
- ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		
- ทักทายโดยใช้ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		
๒.๓จัดปัยนิเทศด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวสุภาวดี สายเนตร นางสาวทิฎาภิ
๓. จัดปัยนิเทศด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวสุภาวดี สายเนตร นางสาวทิฎาภิ
๔. ส่งบุคลากรเข้าอบรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	-	นายจำเนียร วิจิตรจันทร์

การประเมิน/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	(นางสาวสุภาวดี สายเนตร)
๒. แบบสำรวจผลกาดำเนินงาน โครงการ	๒. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสส์ดี)
	๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

รายละเอียดโครงการเรียนร่วม

๑) โครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

หลักการและเหตุผล			
<p>ผู้เรียนที่เรียนร่วมพัฒนาศักยภาพ โดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา สอนองมาตรฐานการศึกษาเรียนร่วมมาตรฐานที่ ๑</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อปี ๖๕	เป้าหมายปี ๖๖
เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนร่วม	๑.๑ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	๕	๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยการจัดดังนี้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มย่อยตามสภาพการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนเสริมทางวิชาการเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์
๒) กิจกรรมการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนร่วมเป็นรายบุคคล จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเรียนร่วม - กระดาษ เอ ๔ - หมึกปรีน	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	
รวม		๒,๐๐๐	

<p>การประเมินผล</p> <p>๑) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓) เอกสารผู้เรียนรายบุคคลเช่น ผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมผลงาน แบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารการวัดและประเมินผล และภาพกิจกรรมนักเรียน ๔) รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ๕) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๖) สอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒) การสังเกตพฤติกรรม ๓) การสอบถาม/สัมภาษณ์</p>	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลสัสดี) ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>
---	--	--

<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>เครื่องมือ</p> <p>๑) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม IEP ๒) แบบบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม ๓) แบบสอบถาม ๔) แบบสัมภาษณ์ ๕) แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p>		
---	--	--

๒) โครงการ : พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรวม

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรวมโดยผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรวม สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จัดทำ ผลิต และใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติ นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาของผู้เรียน สนองมาตรฐานการศึกษาเรียนรวมมาตรฐานที่ ๒</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>ข้อมูลปี๖๕</p>	<p>เป้าหมาย ๖๖</p>
<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรด้าน</p>	<p>๒.๑ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม และปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเหมาะสม</p>	<p>๕</p>	<p>๕</p>
<p>การจัดการเรียนรวม</p>	<p>๒.๒ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรวมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๔</p>	<p>๕</p>

๒.๓ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๕	๕
๒.๔ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	๕	๕
๒.๕ครูจัดหา ผลิตและใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็น	๕	๕
๒.๖ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม	๔	๕
๒.๗ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล	๕	๕
๒.๘ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคล	๑	๒

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรวม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนาด้านการจัดการเรียนรวมให้กับครู -กระดาษ เอ ๔ - กระดาษการ์ดสี - หมึกปริ้น - เทปติดสันหนังสือ - ค่าลงทะเบียนในการเข้ารับการอบรมของครู	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗		นางสาววันวิสา สู่มมาตย์
๒) กิจกรรมการจัดทำ IEP และ IIP ๒.๑) คัดแยก คัดกรองและตรวจวินิจฉัยนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนไปตรวจและวินิจฉัย ๒.๒) จัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ IEP และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดทำ IEP ดังนี้ - กระดาษ เอ ๔ - หมึกปริ้น - ลูกสแต็ปเปิ้ล	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗ พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗		นางสาววันวิสา สู่มมาตย์

<p>๓) กิจกรรม การจัดหา ผลิตและใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ เอ ๔-กระดาษการ์ดสี - กระดาษโปสเตอร์ -กระดาษ ๑๐๐ปอนด์- กระดาษชาร์ท - กระดาษหลังรูป - กระดาษห่อของขวัญ - พลาสติกลูกฟูก - ภาพโปสเตอร์ -สติ๊กเกอร์ใส - ห่วงทองเหลือง- พลาสติกเคลือบรูป - กระดาษกาวสองหน้า- เทปติดสันหนังสือ - กระดาษโปสเตอร์บาง - กระดาษโปสเตอร์หนา - กรรไกร - คัตเตอร์ - แผ่นรองตัด - ไม้บรรทัดเหล็ก - สื่อสำเร็จรูป 	<p>มี.ย-ก.ค. .๖๖</p>	<p>- ๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>๔) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริมวิชาการเป็นกลุ่มย่อย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริมทางวิชาการเป็นรายบุคคล (ด้วยระบบคู่มือการศึกษา) 	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗</p>	<p>-</p>	<p>นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์</p>
<p>๕) กิจกรรมการประเมินผลนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร อาหารว่างในการร่วมกันประเมินผลนักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>ต.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗</p>	<p>-</p>	

๖) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคล	มี.ย.๖๖- ก.ย. ๖๖	-	
รวม		๑,๐๐๐	

๓) โครงการ : บริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผลสถานศึกษามีกระบวนการส่งต่อและเปลี่ยนผ่าน มีการจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่าน โดยการสำรวจจัดทำและจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา จัดเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมรวมทั้งประสานงานภาคีเครือข่าย ให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านการศึกษา การแพทย์ การสังคมสงเคราะห์และการอาชีพเพื่อลดข้อจำกัดให้น้อยที่สุด และได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ ทั้งการเรียนต่อและประกอบอาชีพสนองมาตรฐานการศึกษาเรียนร่วมมาตรฐานที่ ๓

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ๖๕	เป้าหมายปี ๖๖
เพื่อให้ผู้บริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการเรียนร่วม	๕	๕
	๓.๒ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)	๔	๕
	๓.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	๔	๕
	๓.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเรียนร่วมให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๕
	๓.๕ สถานศึกษามีกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transition)	๔	๕
	๓.๖ มีการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรที่มีส่วนร่วมด้านการจัดการเรียนร่วม	๔	๕

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมการประเมินผู้บริหารด้านการจัดการเรียนร่วม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารการประเมินผู้บริหารด้านการจัดการเรียนร่วม	ก.ย. ๖๖ มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์
๒) กิจกรรมการเปลี่ยนผ่าน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียน และพาหนะในการประสานงานภาคีเครือข่าย	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗		
๓) กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรที่มีส่วนร่วมด้านการจัดการเรียนร่วม	มี.ค.๖๖		
รวม		๑,๐๐๐-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
การประเมิน ๑) แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรม ๒) บันทึกประชุม สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยมโรงเรียน คำสั่ง ๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ๔) รายงานประจำปี ๕) รูปภาพ ๖) แฟ้มสะสมผลงานของครู/ผู้บริหาร ๗) แฟ้มประกาศนียบัตร/รางวัลต่าง ๆ ๘) สอบถามนักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	๑) ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๒) การสัมภาษณ์ / การสอบถาม ๓) การสังเกต	..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์) .....ผู้เห็นชอบ โครงการ (นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)

<p>๙) สัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐) สังเกตพฤติกรรมการสอนของนักเรียน ครู ผู้บริหาร</p> <p>๑๑) แผนผังโครงสร้างการบริหารจัดการเรียนร่วม</p> <p>๑๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๔) รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๑๕) รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๖) สังเกตพฤติกรรมการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <p>๑๗) ข้อมูลสารสนเทศเฉพาะบุคคลของผู้เรียน</p> <p>๑๘) ข้อมูลภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาด้านการแพทย์ การสังคมสงเคราะห์ และด้านอาชีพ</p> <p>๑๙) โครงการ งาน กิจกรรม</p> <p>๒๐) ข้อมูลสถิติบุคคลและองค์ที่มีส่วนร่วมด้านการเรียนร่วมได้รับขวัญและกำลังใจ</p> <p>๒๑) เกียรติบัตร / วุฒิบัตร / หนังสือขอบคุณ</p>		
---	--	--

๔) โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วม

<p>หลักการและเหตุผลสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วม มีกระบวนการที่เกื้อหนุนในการจัดการเรียนร่วม ให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สนองมาตรฐานการศึกษาเรียนร่วมมาตรฐานที่ ๓</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>ข้อมูลปี ๖๕</p>	<p>เป้าหมายปี ๖๖</p>
<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น</p>	<p>๔.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน ให้ผู้เรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>๕</p>	<p>๕</p>

<p>สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วม</p>	<p>๔.๒มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๕</p>	<p>๕</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>๑) กิจกรรมการให้บริการห้องบริการการศึกษาพิเศษ (SSS) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำทะเบียนบันทึกการใช้ แบบประเมินผลการให้บริการห้องบริการการศึกษาพิเศษ (SSS) และสื่อ/หนังสือ/เกมในการพัฒนานักเรียนเรียนรวม</p>	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์</p>
<p>๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗</p>	<p>๕๐๐</p>	
<p>รวม</p>		<p>๑,๐๐๐</p>	
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>		

<p>การประเมิน</p> <p>๑) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๒) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๓) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔) เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๕) บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>๖) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๗) เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา แหล่งเรียนรู้</p> <p>๘) รายงานผลการประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙) ภาพถ่าย</p> <p>๑๐) ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๑) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑๒) เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๑๓) หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๔) เอกสารเผยแพร่ความรู้</p> <p>๑๕) สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๑๖) สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒) การสัมภาษณ์</p> <p>๓) การสอบถาม</p>	<p>..... ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาววิลาวัลย์ พลัสดี)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายจำเนียร วิจิตรจันทร์)</p>
---	--	---

